



Rapport d'activités

10
09



Collège Universitaire
Henry Dunant

Université d'été des droits de l'homme
Genève

©2010 cuHD

Collège Universitaire Henry Dunant

8 rue Le Corbusier
1208 Genève Suisse
info@cuhd.org
t. +4122 789 34 42
f. +4122 789 29 22

sites: www.cuhd.org / www.cuhd.aidh.org

blog: <http://droitshumains.blog.tdg.ch>

Rapport d'activités 09-10



...

le Collège universitaire Henry Dunant
fournit des outils aux parties prenantes
– société civile et Etat –
pour mettre en œuvre
des politiques publiques
inspirées des droits de la personne

...

Le Collège

Créé en 1995, le Collège universitaire Henry Dunant (cuHD) dont le siège est à Genève, est une fondation de droit suisse reconnue d'utilité publique et placée sous la surveillance du Département Fédéral de l'Intérieur de la Confédération. Ville des organisations internationales et de plus de 200 ONG, Genève est la capitale mondiale des droits de l'homme et le premier lieu de rencontre des défenseurs des droits humains.

Le cuHD organise des formations de niveau universitaire destinées aux acteurs non gouvernementaux et gouvernementaux. Les sessions se déroulent principalement aux Nations Unies, pendant les réunions du Conseil des droits de l'homme et de ses organes subsidiaires. L'objectif est de promouvoir une culture des droits de la personne, basée sur le dialogue entre les cultures.

Le Collège universitaire Henry Dunant se veut aussi communauté d'action, par son impact sur la protection des droits dans le monde et, surtout, par les actions en faveur d'une culture des droits de la personne humaine. Cette culture est le fondement de la gouvernance démocratique indispensable à la mise en place d'un développement humain durable. Le Collège universitaire Henry Dunant s'inscrit, par ailleurs, dans la mouvance de notre temps. Il tient compte des évolutions structurelles au sein des Nations Unies. C'est ainsi que depuis la création en 2006 du Conseil des droits de l'homme, il a adapté, dès 2007, sa principale formation, l'Université d'été des droits de l'homme, pour tenir compte de cet important organe.

La formation que dispense le Collège universitaire Henry Dunant fournit des outils aux parties prenantes -société civile et Etats- pour mettre en œuvre des politiques publiques inspirées des droits de la personne. Les formations permettent aussi aux participants d'accéder à un réseau mondial de protection des droits humains qui compte des centaines de membres dans plus de 90 pays.

En 16 ans d'activité, le Collège universitaire Henry Dunant a créé 8 programmes de formation en Europe et en Amérique Latine. Ses anciens élèves ont développé 6 autres formations, notamment en Amérique Latine. Enfin, le Collège a créé avec l'Université de La Rioja (Espagne), une chaire UNESCO intitulée Citoyenneté démocratique et liberté culturelle.

En collaboration avec

La Chaire UNESCO Citoyenneté démocratique et liberté culturelle Le Bureau International d'Education (BIE-UNESCO)

1. Bureau du Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCDH)
2. Association Internet pour la promotion et protection des droits de l'homme (AIDH)
3. Bureau international catholique de l'enfance (BICE)
4. Chaire UNESCO, Université de Bergame (Italie)
5. Centre Europe-Tiers Monde – CETIM, Genève (Suisse)
6. Centre international des droits culturels, Université de Nouakchott (Mauritanie)
7. Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas
8. Faculté de Médecine, Université de Genève (Suisse)
9. Fondation Droits et Démocratie (Canada)
10. Institut Interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme / Chaire UNESCO, Uni. Fribourg (CH)
11. Institut international de droit humanitaire (IIHL)
12. New Humanity
13. Observatoire de la Finance, Genève (Suisse)
14. Organisation internationale de la Francophonie (OIF)
15. OIDEL
16. Plateforme d'ONG InForHumanum, Genève (Suisse)
17. Plateforme d'ONG sur le droit à l'éducation
18. Uni. Barcelona (Grupo de investigación interuniversitario Derechos culturales y diversidad)
19. Université de La Rioja (Espagne)
20. Universidad de Navarra (Espagne)
21. Women's Board (Nigeria)

Avec le soutien de

1. Agencia española de cooperación internacional al desarrollo (AECID)
2. Annemasse Agglo (France)
3. Amnesty International (Section suisse)
4. Les Communes genevoises de Lancy Plan-les Ouates et Veyrier (Suisse)
5. Fondation Droits et Démocratie (Canada)
6. Instituto Riojano de la Juventud
7. Le Parlement de La Rioja (Espagne)
8. Programme de participation de l'UNESCO
9. L'Université de La Rioja (Espagne)

Conseil scientifique

Juan ALVAREZ VITA

Ambassadeur, ancien Vice-président du Comité des droits économiques, sociaux et culturels, Pérou

Beat BÜRGENMEIER

Professeur, ancien Doyen, Faculté des sciences économiques et sociales, Université de Genève, Suisse

Francis DELPEREE

Sénateur, ancien Doyen, Faculté de droit, Université de Louvain, Belgique

María José FALCÓN Y TELLA

Professeur de Philosophie du Droit, ancienne Directrice de l'Institut des droits de l'homme, Universidad Complutense, Madrid, Espagne

Ferran FERRER

Professeur, Faculté d'éducation, Université autonome de Barcelone, Espagne

Giorgio MALINVERNI

Professeur honoraire, Faculté de droit, Université de Genève, Juge à la Cour Européenne des droits de l'homme

José Luis MARTÍNEZ LOPEZ-MUÑIZ

Professeur, Faculté de droit, Université de Valladolid, Espagne

Patrice MEYER-BISCH

Coordonnateur, Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme et chaire UNESCO des droits humains, Université de Fribourg, Suisse

Philippe NEMO

Professeur, Ecole supérieure de commerce, Paris, France

Janusz SYMONIDES

Professeur, ancien Directeur de la Division des droits de l'homme de la démocratie et de la paix, UNESCO, Pologne

Juan Carlos TEDESCO

ancien Directeur du BIE, ancien Ministre de l'Education, Argentine

Zacharie Zachariev

Ancien Directeur, UNESCO, Bulgarie

Conseil de Fondation (depuis 2011)**Michel Veuthey, Président du Conseil**

Docteur en droit de l'Université de Genève. Ancien conseiller du Président du CICR, Vice-président de l'Institut international de droit humanitaire (IIHL). (Suisse)

Charles L. Glenn, Vice-président du Conseil

Docteur ès lettres de l'Université de Harvard. Ancien haut fonctionnaire au Ministère de l'Education de l'Etat du Massachusetts. Ancien Doyen, Professeur d' Education Leadership and Development, Boston University. (USA)

Stefania Gandolfi, Secrétaire du Conseil

Professeure de Pédagogie des Droits de l'Homme et membre de la Chaire UNESCO "Droits de l'homme et éthique de la coopération" de l'Université de Bergame (Italie)

Maria Francisca Ize-Charrin, Membre du Conseil

Ancienne Directrice de la Division des opérations, des programmes et de la recherche, Bureau du Haut Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme (Mexique)

Paul Dembinski, Membre du Conseil

Professeur de Economie à l'Université de Fribourg (Suisse) et Directeur de l'Observatoire de la finance (Pologne/Suisse)

Bureau

Directeur des formations, Alfred Fernandez (Suisse/ Espagne)

Docteur en philosophie de l'Université Complutense de Madrid, il a travaillé au Bureau international du travail (BIT) et aux Universités de Genève et UNED (Espagne). Exerce actuellement les fonctions de Directeur général de l'OIDEL.

Conseillère à la Présidence, Danièle-Anne Rens (Suisse)

Licenciée en Droit, Université de Neuchâtel. Traductrice diplômée, Université de Genève. Traductrice de conférences et traductrice-jurée, elle a été chargée d'enseignement à l'Ecole de Traduction et d'Interprétation de l'Université de Genève. Elle a aussi été pendant dix ans fonctionnaire scientifique au Département fédéral suisse des finances.

Administration et Informatique, Jacques Albohair (France)

Informaticien et webmaster. Coordonateur de la session hispanophone. Créateur de micro-entreprises dans le commerce équitable. Gestionnaire d'associations. Spécialiste en développement rural.

Coordinatrice des sessions, Johanne Bouchard (Canada)

Licenciée en Etudes internationales, spécialisation en développement, monde et culture arabe, Université Laval, Québec, Canada. Collaboratrice scientifique de l'Observatoire de la diversité et des droits culturels, Université de Fribourg. Ancienne élève de l'Université d'été.

Collaborateur scientifique, Paul Gaullier (France)

Diplôme de postgrade en Diplomatie et maintien de la paix en Afrique, Rhodes University (Afrique du Sud). Master en sciences politiques, mention relations interculturelles, ICES, France

Professeurs-tuteurs

Margarita Gutiérrez (Mexique)

Membre de l'Association « *Mujeres Indígenas de México* » (CONAMUIP), Membre du Conseil de « *Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas* ». Ancienne élève de l'Université d'été

José Antonio Michilini (Argentine)

Professeur de droit constitutionnel et droits de l'homme, Faculté de droit, Université de Buenos Aires et Université nationale de Lomas de Zamora, Argentine. Juge pénal. Ancien élève de l'Université d'été

Kareen Lobstein -Trencia (France, Pérou)

Avocate. Ancienne élève de l'Université d'été

Gloria Roman (Pérou)

Conseillère juridique Agence de Lima du Haut Commissariat des Nations Unies aux réfugiés, Coordinatrice du réseau du CuHD pour l'Amérique Latine. Ancienne élève de l'Université d'été

Luis Vazquez (Mexique)

Journaliste, correspondant du journal *El País* et de Swissinfo. Ancien élève de l'Université d'été

ACTIVITES

Principales activités du cuHD réalisées entre décembre 2009 et novembre 2010 :

Université d'été des droits de l'homme

Le programme de la XVI^{ème} session de l'Université d'été s'est axé sur les thèmes de « l'Année internationale sur le rapprochement des cultures ». **Les participants ont eu l'occasion de suivre les travaux du Comité consultatif du Conseil des droits de l'homme et du Conseil des droits de l'homme.** Les séances ont porté également sur l'éducation aux droits de l'homme, en cette année au cours de laquelle le Conseil travaille à une Déclaration sur l'éducation aux droits de l'homme.

Le programme a permis de tester les nouveaux mécanismes de protection des droits de la personne mis en place par le Conseil des droits de l'homme, notamment l'Examen périodique universel et le Protocole facultatif autorisant des plaintes pour violation des droits économiques, sociaux et culturels. Une simulation de deux jours a mis en scène le protocole facultatif et un atelier a été consacré au développement des compétences nécessaires pour participer efficacement à l'Examen périodique universel. Le programme incluait également des séances sur l'éducation aux droits de l'homme, sur le droit international humanitaire, le droit à l'éducation, le droit à la santé et le développement durable.

L'Unité I (formation en ligne) s'est déroulée du 12 avril au 7 mai 2010, à la suite de quoi, les participants ont pu prendre part, en été, à Genève, à la deuxième partie de la formation. Celle-ci était divisée en deux Sections : la section hispanophone de la XVI^{ème} session de l'Université d'été s'est tenue du 26 juillet au 6 août 2010 et la section francophone dont la formation s'est déroulée du 6 au 17 septembre 2010. Chacune de ces sections a compté deux unités pédagogiques. **L'Unité II** (cours et séminaires) et **L'Unité III** (cours d'introduction, suivi et débriefing des séances des organes des Nations Unies auxquelles les participants ont assisté).

Au terme des unités pédagogiques II et III, un **Certificat** a été délivré aux participants ayant réussi l'examen auquel ils ont été soumis. Cette réussite leur a permis d'entreprendre un travail de recherche, objet de la quatrième unité pédagogique (Unité IV).

L'Unité IV s'étend jusqu'à fin janvier 2011. Elle consiste en l'élaboration d'un mémoire de fin d'études de 20 à 30 pages, sur un sujet des droits de l'homme choisi par l'étudiant, en accord avec l'un des professeurs du CUHD. La réussite de ce travail est sanctionnée par le **Diplôme de spécialisation en droits économiques sociaux et culturels.**

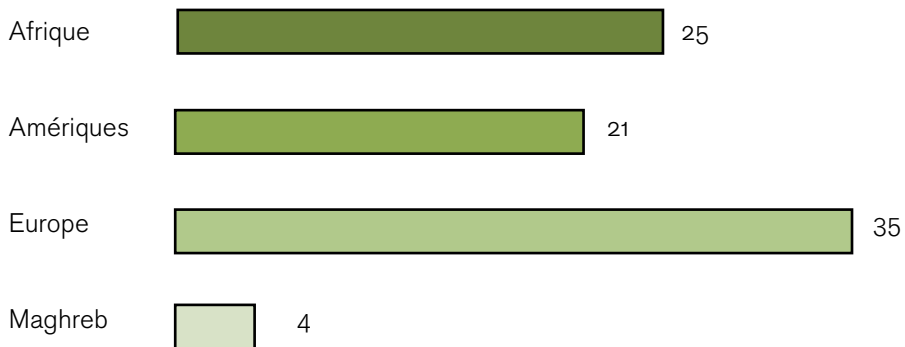
Participants

Le nombre des candidats inscrits à la XVI^{ème} session a été de 316. Parmi les candidats ayant réussi le test d'évaluation à distance, 40 ont participé à la session présentielle francophone et 44 à la session hispanophone. La croissance du nombre d'inscriptions a été très importante entre la XV^{ème} et la XVI^{ème} session, passant de 153 à 316. Malheureusement, beaucoup de candidats ont dû renoncer faute de moyens financiers.

Cette XVI^{ème} session a rassemblé des participants de 33 pays.

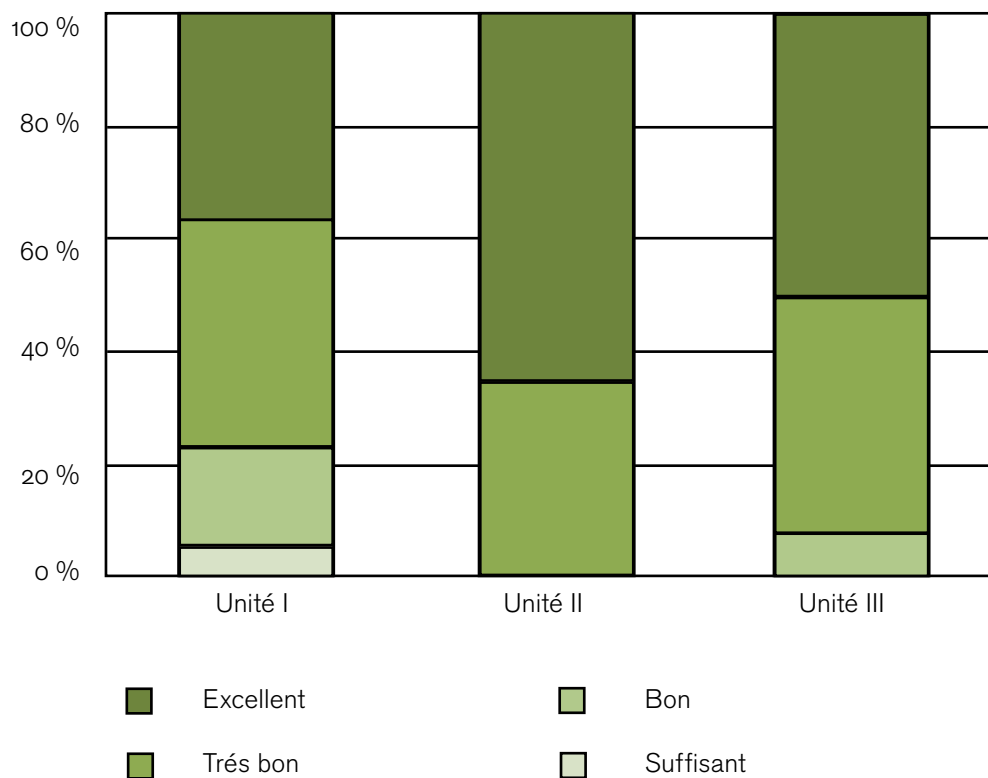
| | | |
|---------------|------------|----------|
| Argentine | Espagne | Niger |
| Belgique | Ethiopie | Panama |
| Bolivie | France | Pérou |
| Burkina Faso | Guatemala | RD Congo |
| Burundi | Guinée | Rwanda |
| Cameroun | Haiti | Suède |
| Canada | Italie | Suisse |
| Chili | Luxembourg | Tchad |
| Colombie | Mali | Togo |
| Côte d'Ivoire | Maroc | Tunisie |
| Equateur | Mexique | USA |

Les participants sont répartis de la manière suivante :



En 2010, 10 bourses d'études ont pu être allouées: 2 par Amnesty International, Section suisse, à des candidats provenant de pays d'Afrique francophone, 3 par les Communes genevoises de Lancy, Plan-les-Ouates et Veyrier. L'Agence espagnole de coopération (AECID) a accordé 5 bourses qui ont été allouées à des candidats et candidates d'Amérique latine.

Evaluation de la session par les participants



Programme de formation de femmes leaders autochtones d'Amérique

Ce nouveau programme vise à renforcer les capacités des femmes autochtones formées pendant les dix dernières années dans le programme organisé en collaboration avec El Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas et Droits et Démocratie.

Le nouveau programme se centre sur le Conseil des droits de l'homme et l'EPU. La première session a eu lieu en septembre lors du Conseil des droits de l'homme. Les participantes ont pu bénéficier de colloques auxquels ont pris part M. J. C. Morales, Président du Mécanisme d'experts sur les peuples autochtones, et M. J. Anaya, Rapporteur spécial des Nations Unies sur les peuples autochtones. Le programme était divisé en trois parties. Il comprenait des cours et séminaires sur le fonctionnement du Conseil de l'EPU, une partie pratique sur le suivi des organes, la rédaction de rapports et l'utilisation d'indicateurs et une partie de suivi de la session du Conseil.

Les participantes venaient des pays suivants: Canada, Mexique, Panama et Colombie.

VIII^{ème} cours d'été de l'Université de La Rioja

La cultura de los derechos humanos y los derechos humanos en las culturas : encuentros y desencuentros.

Ce cours s'est déroulé du 26 au 30 juillet 2010 au Bureau international d'Education – BIE-UNESCO, au Palais des Nations, à Genève, et à la maison de l'Economie, à Annemasse, en France voisine.

L'objectif du cours, destiné à des étudiants universitaires espagnols, était de renforcer les capacités en vue d'intégrer les droits de l'homme dans leur formation, ainsi que d'adopter des approches culturelles visant à promouvoir l'égalité et universaliser les chances à la lumière des droits de l'homme. Pour favoriser des synergies, le cours s'est tenu en même temps que la session hispanophone de l'Université d'été (première semaine).

Formation en Droit à l'éducation, Education pour tous (EPT) et Education aux droits de l'homme

Ce nouveau cours, organisé par le CUHD **en partenariat avec le Bureau international catholique de l'enfance** (BICE), s'est tenu du 1er au 5 novembre 2010, à Genève.

Le cours a enregistré 83 candidatures parmi lesquelles 21 participants en provenance de neuf pays francophones ont finalement été sélectionnés. Ses objectifs, développés pendant les parties théorique et pratique, avaient pour but d'amener les participants à adopter une approche des politiques basée sur les droits dans le domaine éducatif, d'acquérir des compétences permettant la mise en place de mécanismes de suivi du droit à l'éducation et d'acquérir des compétences pratiques pour l'éducation aux droits de l'homme. Les participants ont suivi comme observateurs des séances du Comité des droits économiques, sociaux et culturels.

Thèmes du cours

- Introduction, méthodologie et contexte international du droit à l'éducation
- Instruments internationaux sur le droit à l'éducation
- Les mécanismes de contrôle institués par les traités
- Les obligations des Etats et la mise en œuvre au niveau national
- Le Conseil des droits de l'homme et ses mécanismes de suivi du droit à l'éducation
- Education pour tous (EPT)
- Droits de l'enfant vivant dans la rue, droits de l'enfant migrant ou réfugié, droits de l'enfant psycho-socialement vulnérable
- Comment mesurer le droit à l'éducation: l'utilisation d'indicateurs

- Le droit à l'éducation comme droit transversal: civil, culturel et social
- L'éducation aux droits de l'homme. Le projet de Déclaration du Conseil des droits de l'homme
- Le Programme mondial pour l'éducation en droits de l'homme (Deuxième phase)

Colloque scientifique : Diversité culturelle, valeurs communes et (re)connaissance mutuelle

Dans le cadre de l'**Année internationale sur le rapprochement des cultures** un colloque a réuni autour de deux tables rondes. La première de ces tables rondes comptait Mme Consuelo Vázquez, Secrétaire générale de la Commission nationale espagnole pour l'UNESCO et Mme Angela Melo, Directrice de la Division des droits de l'homme, de la sécurité humaine et de la philosophie, de l'UNESCO. Elles étaient entourées de Mmes Amy-Diane Colin et Stéphanie Dupuy Cereda, ainsi que de MM. Michele Brunelli et Budi Tjahjono.

La seconde table ronde comptait, outre Mme Ana María Vega et M. Silvio Ferrari, M. Michael Wiener, Mme F. Pérez-Madrid, et S.E. M. Libère Bararunyeretse, ambassadeur de la francophonie auprès des Nations Unies, à Genève.

Chaire Unesco Citoyenneté démocratique et liberté culturelle

En 2007, le Collège Universitaire Henry Dunant a créé avec l'Université de La Rioja une Chaire UNESCO intitulée : *Citoyenneté démocratique et liberté culturelle*. Cette Chaire UNESCO est une structure internationale et interdisciplinaire d'enseignement, de recherche scientifique et de recherche appliquée. Elle entend contribuer à la construction d'une société inclusive en mettant en oeuvre une approche des politiques publiques, notamment celles éducatives et sociales, basée sur les droits humains. Elle a pour but de favoriser le transfert de connaissances des Universités vers les administrations publiques et la société civile. www.unescounirioja.org

L'Alliance Genève-Afrique-Caraïbes-Pacifique (ACP)

Née de l'esprit d'initiative des étudiants francophones du CUHD, l'**Alliance Genève-Afrique-Caraïbes-Pacifique pour les droits de l'homme** (Genève ACP) a été constituée le 22 août 2008 par les étudiants du Collège universitaire Henry Dunant qui depuis lors s'appliquent à mettre sur pied, dans plusieurs pays, leurs Associations nationales.

L' Association, à laquelle participe activement le **Collège universitaire Henry Dunant** - a pour buts de :

- promouvoir et de défendre les droits de l'homme dans les pays d'Afrique des Caraïbes et du Pacifique,
- créer un espace d'échanges et de solidarité entre les membres en ce qui concerne le respect des droits de l'homme.

Parmi les filiales qui se sont créées, il est à relever les nombreuses activités déployées par celle du Maroc dont le Président, le professeur Rachid Aboutaieb, diplômé du CUHD, fait preuve de nombreuses et importantes initiatives. L'association peut être contactée chez son Président : M. Rachid Aboutaieb, Alliance Genève ACP pour les Droits de l'Homme-Maroc. www.alliancedroitshumains.org.

La revue des DESC

La revue électronique du Collège universitaire Henry Dunant (www.revue.cuhd.org) a vu le jour cette année avec une première livraison en français qui rassemble plusieurs interventions des anciens élèves .

Programme de stagiaires

Dans le cadre de son programme de stagiaires, qui s'est considérablement développé en 2010, le Collège universitaire Henry Dunant a conclu des accords de collaboration avec plusieurs universités européennes et américaines, le Collège a reçu cette année des stagiaires de plusieurs universités notamment de l'Université de Genève, de l'Université de Bergame, de l'Université de La Rioja.

1. Vincent Barras (Suisse), Université de Lausanne
2. Pierre Derivaz (Suisse), Université de Genève
3. Monica Drago (Italie), Université de Bergame
4. Valentina Gurioni (Italie), Université de Bergame
5. João Maia Neto (Brésil), Université de La Rioja
6. Emilie Merminod (Suisse), Université de Genève
7. Olivier de Monjour (France), Université de Lyon
8. Alice Ponzoni (Italie), Université de Bergame

Participation au Groupe de travail des Nations Unies sur l'Education aux droits de l'homme

Ce groupe, constitué dans le cadre de la Conférence des Organisations Non Gouvernementales ayant le statut consultatif auprès des Nations Unies (CONGO), rassemble 40 ONG actives dans la promotion de l'éducation aux droits de l'homme. Pendant la session principale du Conseil des droits de l'homme, le cuHD a co-organisé 5 événements parallèles sur différents aspects de l'éducation aux droits de l'homme, notamment à l'intention des membres du groupe CONGO.

Participation aux activités de InForHumanum

Cette association constitue une plate-forme d'organisations non-gouvernementales basées à Genève et engagées dans la recherche, l'information, la formation et l'éducation dans les domaines des droits de l'homme du droit international humanitaire et de la paix. Le CUHD a coorganisé cette année la participation d'InForHumanum au Salon international des métiers de l'humanitaire qui s'est tenu au Centre Martin Luther King, à Annemasse, dans le cadre des activités du groupement de communes frontalières de la région lémanique d'Annemasse Agglo.

Diplômes de spécialisation en droits économiques, sociaux et culturels en Amérique Latine

En collaboration avec la **Fundación Henry Dunant América Latina** institution sœur créée en 2006, le cuHD a mis sur pied des programmes à Santiago du Chili pour promouvoir une approche des politiques publiques basée sur les droits. Ces programmes qui comportent une partie à distance et une partie présentielle, ont également connu une forte croissance en 2010. La langue de travail est l'espagnol. (www.fundacionhenrydunant.org). En 2010 la Fondation Henry Dunant - Amérique Latine a organisé six formations diplômantes.

Certificats de formation continue. Université de Genève

Le Collège a également participé aux enseignements dispensés en vue de l'obtention des certificats de formation continue en Droits de l'homme et en Santé, discrimination et droits humains, organisés respectivement par la Faculté de Droit et la Faculté de Médecine. Le CUHD est en effet l'une des institutions fondatrices de ces Certificats de formation continue.

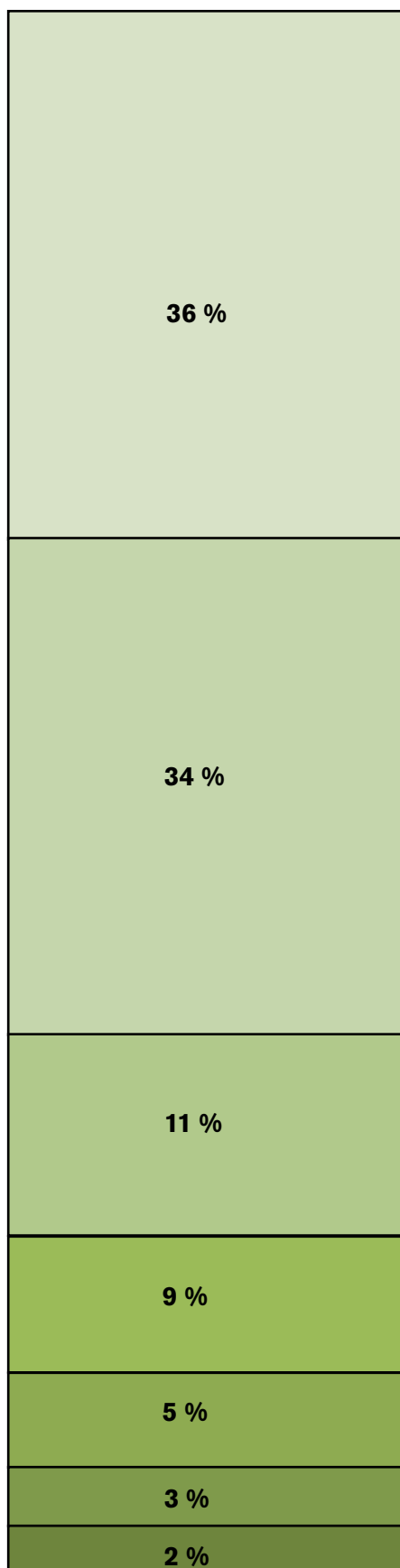
Professeurs et intervenants aux cours et séminaires

22 femmes et 29 hommes de 27 nationalités composaient le corps professoral de la session 2010.

1. **M. Amadio**
responsable du programme Production et gestion des connaissances (BIE-UNESCO)
2. **J. Anaya**
rapporteur spécial des Nations Unies sur les peuples autochtones
3. **V. Arregui**
en charge du projet IPPE, collaboratrice scientifique OIDEL
4. **A. Aula**
secrétaire générale adjointe du BICE et Directrice du Bureau de Genève
5. **L. Bararunyeretse**
Ambassadeur, Représentant permanent de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) auprès des Nations Unies à Genève, ancien Ministre
6. **J. Bengoa**
Membre du Comité Consultatif du Conseil des Droits de l'Homme
7. **P. Birraux**
directrice, DoCIP, Suisse
8. **D. Bolomey**
Secrétaire Général de Amnesty International (section suisse)
9. **V. Bras-Gomes**
vice-présidente du CDESC, Nations Unies
10. **M. Brunelli**
professeur, membre de la Chaire UNESCO de l'Université de Bergame, Italie
11. **N. Caparrós**
professeure, Faculté de Droit, Université de La Rioja, Espagne
12. **A.-D. Colin**
professeure, présidente de la Fondation Cultures de paix, Lugano, Suisse
13. **S. Coulibaly Leroy**
Représentante permanente adjointe de l'OIF auprès des Nations Unies
14. **C. Courtis**
Bureau du Haut Commissariat aux droits de l'homme (OHCDH)
15. **C. Charter**
Bureau du Haut Commissariat aux droits de l'homme (OHCDH)
16. **D. Dembinski-Goumard**
Directrice de la publication, International Geneva Yearbook
17. **S. Dupuy Cereda**
coordinatrice scientifique, Fondation Cultures de paix, Lugano, Suisse
18. **R. El-Hage**
Bureau du Haut Commissariat aux droits de l'homme (OHCDH)
19. **S. Ferrari**
professeur, Universités de Milan et de Louvain, Président du International Consortium for Law and Religious Studies, Italie
20. **G. Fontaine**
collaboratrice scientifique, Collège universitaire Henry Dunant
21. **J.-J. Friboulet**
professeur, Directeur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme, Université de Fribourg, Suisse
22. **K. Fujii**
président du Groupe de Travail des ONG sur l'éducation aux droits de l'homme
23. **R. Garandia**
professeur, Faculté de Droit, Université de Navarre, Espagne
24. **C. Guillermet Fernández**
ambassadeur du Costa Rica auprès des Nations Unies, Coordinateur du Groupe Amérique Latine

25. **U. Halsteen**
Bureau du Haut Commissariat aux droits de l'homme (OHCDH)
26. **E. Ippoliti**
unité MET, Bureau du Haut Commissariat des droits de l'homme (OHCDH)
27. **E. Kabengele**
professeur, Faculté de Médecine, Université de Genève
28. **C. de Lavernette**
coordinatrice, Groupe de travail des ONG sur l'éducation aux droits de l'homme, collaboratrice scientifique, OIDEL
29. **J. M. Martin du Theil**
président de l'AIDH
30. **A. Melo**
directrice, division des droits de l'homme, UNESCO
31. **P. Meyer-Bisch**
coordonnateur, Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH) et Chaire UNESCO, Université de Fribourg, Suisse
32. **M. Montalvo**
Ambassadeur, Mission Permanente de l'Equateur auprès des Nations-Unies
33. **J. C. Morales**
président, Mécanisme d'experts sur les peuples autochtones, Conseil des droits de l'homme
34. **R. Opperti**
responsable du programme Développement des capacités et dialogue politique (BIE- UNESCO)
35. **M. Özdem**
représentant auprès des Nations Unies du CETIM
36. **R. Pattaroni**
président de la Commission de finances, Conseil municipal, Genève
37. **F. Perez-Madrid**
professeure, Faculté de Droit, Université de Barcelone, Espagne
38. **M. V. Sanchez Pons**
professeure, Faculté de Droit, Université de Navarre, Espagne
39. **M. Sañudo**
professeure d'éthique du TEC de Monterrey, Mexique
40. **K. Singh**
rapporteur spécial des Nations Unies sur le droit à l'éducation
41. **A. Sow**
enseignant-chercheur, Faculté des lettres, Université de Nouakchott, Mauritanie
42. **B. Tjahjono**
président du comité des ONG des droits de l'homme, Genève
43. **A. Toledo Martin**
professeure, Faculté de Droit, Université de Navarre, Espagne
44. **C. Vázquez**
secrétaire Générale, Commission nationale pour l'UNESCO, Espagne.
45. **L. Vázquez**
journaliste, correspondant de El País
46. **A. M. Vega**
Professeure, Titulaire de la Chaire UNESCO, Université de La Rioja, Espagne
47. **P. Vera Hormazábal**
directeur des relations internationales de l'Université internationale d'Andalousie
48. **M. Veuthey**
vice-président, Institut international de droit humanitaire (IIHL)
49. **H. E. Warzazi**
présidente, Comité consultatif du Conseil des droits de l'homme
50. **M. Wiener**
Bureau du Haut Commissariat aux droits de l'homme, (OHCDH)
51. **Z. Zachariev**
Ancien Directeur, UNESCO

Financement



Dons en nature :

OHCDH / Uni Genève /
Uni La Rioja (ES) /

Inscriptions aux formations

AECID

Agence de Coopération espagnole

Droit & Démocratie (CDN)

Communes genevoises

de Lancy, Plan-les-Ouates et Veyrier

Amnesty International (Section Suisse)

UNESCO

Impressions photographiques de la session 2009 - 2010



Impressions photographiques de la session 2009 - 2010





Siège du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme et de nombreuses autres organisations internationales et ONG, Genève est un centre de communication privilégié où se côtoient militants des droits de l'homme et diplomates, fonctionnaires internationaux et universitaires. Le Collège Universitaire Henry Dunant (cuHD) contribue à la défense des droits de l'homme en mettant ses ressources au service d'un réseau mondial de promotion des droits de l'homme opérant à tous les niveaux de la vie éducative et associative, comme au plan multilatéral et au niveau des instances gouvernementales.

L'objectif premier du Collège universitaire Henry Dunant est en effet d'offrir, à Genève, un espace de formation de niveau universitaire en prise directe avec la pratique des négociations internationales. Elle s'efforce donc de créer des synergies en vue de développer de nouveaux programmes dans le cadre d'accords ou de partenariats avec des universités, des administrations ou des ONG. Elle vise notamment à compléter la formation universitaire des acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux, en particulier d'Amérique Latine, du Maghreb et du Moyen Orient.